

Số: 2356/TB-GDĐT

Cần Giờ, ngày 19 tháng 10 năm 2023

THÔNG BÁO

Về kết luận và chỉ đạo việc thực hiện chuyên đề “ Dạy Một số yếu tố thống kê và xác suất theo hướng phát triển năng lực ” năm học 2023 - 2024 cấp Tiểu học

Căn cứ văn bản 4567/ SGDĐT-GDTH ngày 21 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2023-2024.

Căn cứ nội dung tập huấn Chuyên đề “ **Dạy Một số yếu tố thống kê và xác suất theo hướng phát triển năng lực** ” năm học 2023 - 2024 cấp Tiểu học ngày 29 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo; Gồm có chuyên viên và đại diện giáo viên các quận, huyện và thành phố Thủ Đức tham gia.

Căn cứ nội dung tập huấn Chuyên đề “ **Dạy Một số yếu tố thống kê và xác suất theo hướng phát triển năng lực** ” năm học 2023 - 2024 cấp Tiểu học ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo; Gồm có chuyên viên và đại diện CBQL, giáo viên của 16 trường Tiểu học trong huyện. Phòng GD&ĐT đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học tổ chức và chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt các nội dung như sau:

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường tiểu học trên địa bàn huyện nghiên cứu văn bản hướng dẫn sau chuyên đề để triển khai lại chuyên đề tại đơn vị mình, tích cực hỗ trợ giáo viên thực hiện đúng chương trình giáo dục phổ thông 2018, dạy học mạch kiến thức “ Một số yếu tố thống kê và xác suất “ theo hướng phát triển năng lực học sinh với một số lưu ý cụ thể như sau:

1. Xác định chương trình là pháp lệnh, tiếp tục nghiên cứu để hiểu sâu sắc Chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Toán nói chung và mạch kiến thức “ Một số yếu tố thống kê và xác suất “ nói riêng, đảm bảo tính tiếp nối và liên thông giữa các khối lớp.

2. Linh hoạt trong xây dựng kế hoạch dạy học để thực hiện chương trình, đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn và đối tượng học sinh. Trong quá trình dạy học mạch kiến thức “ Một số yếu tố thống kê và xác suất “ cần chú ý xuất phát từ các tình huống gần gũi với học sinh và tạo cơ hội cho học sinh trải nghiệm việc áp dụng kiến thức toán vào thực tiễn. Bên cạnh đó, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới sáng tạo trong dạy học để phát triển năng lực cho học sinh.

3. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, nghiên cứu kỹ sách giáo khoa với tư cách là học liệu dạy học để sử dụng hiệu quả, điều chỉnh khi cần thiết. Sử

dụng hiệu quả sách giáo khoa và ghi chép lại những nội dung cần điều chỉnh ở sách giáo khoa (nếu có). Đồng thời, chú trọng nghiên cứu sách giáo khoa Toán thuộc các bộ sách khác nhau để làm phong phú nguồn học liệu dạy học.

4. Thiết kế Kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Phụ lục 3, công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học.

Các hoạt động thiết kế theo hướng tinh gọn, tập trung vào các hoạt động của học sinh, tránh diễn đạt dài dòng, trùng lặp. Chú trọng việc ghi chép nội dung điều chỉnh sau bài dạy. Tăng cường dạy học tích hợp và dạy học phân hóa đối tượng học sinh.

Hiệu trưởng tổ chức triển khai chuyên đề và chỉ đạo thực hiện kể từ tháng 10 năm 2023; Tổ chức kiểm tra, đánh giá; Mỗi học kỳ tổ chức sơ kết, đánh giá việc thực hiện chuyên đề và báo cáo về phòng giáo dục. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị trường thông tin về phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp và báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo để được hỗ trợ, giải đáp.

Trên đây là nội dung chỉ đạo việc thực hiện chuyên đề đã được tập huấn. Nhằm góp phần đẩy mạnh chất lượng giảng dạy nội dung “ Một số yếu tố thông kê và xác suất theo hướng phát triển năng lực “ môn Toán lớp 4 theo CT GDPT 2018 của nhà trường theo sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học phối hợp với Tổ Tiểu học Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức thực hiện đúng yêu cầu các nội dung trong thông báo đã đề ra./.

Nơi nhận :

- Lãnh đạo (Bà H.Mai);
- Hiệu trưởng các trường tiểu học;
- Thành viên Tổ tiểu học;
- Lưu:VT

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Thị Hoàng Mai